

Fundación Orange

junto al autismo



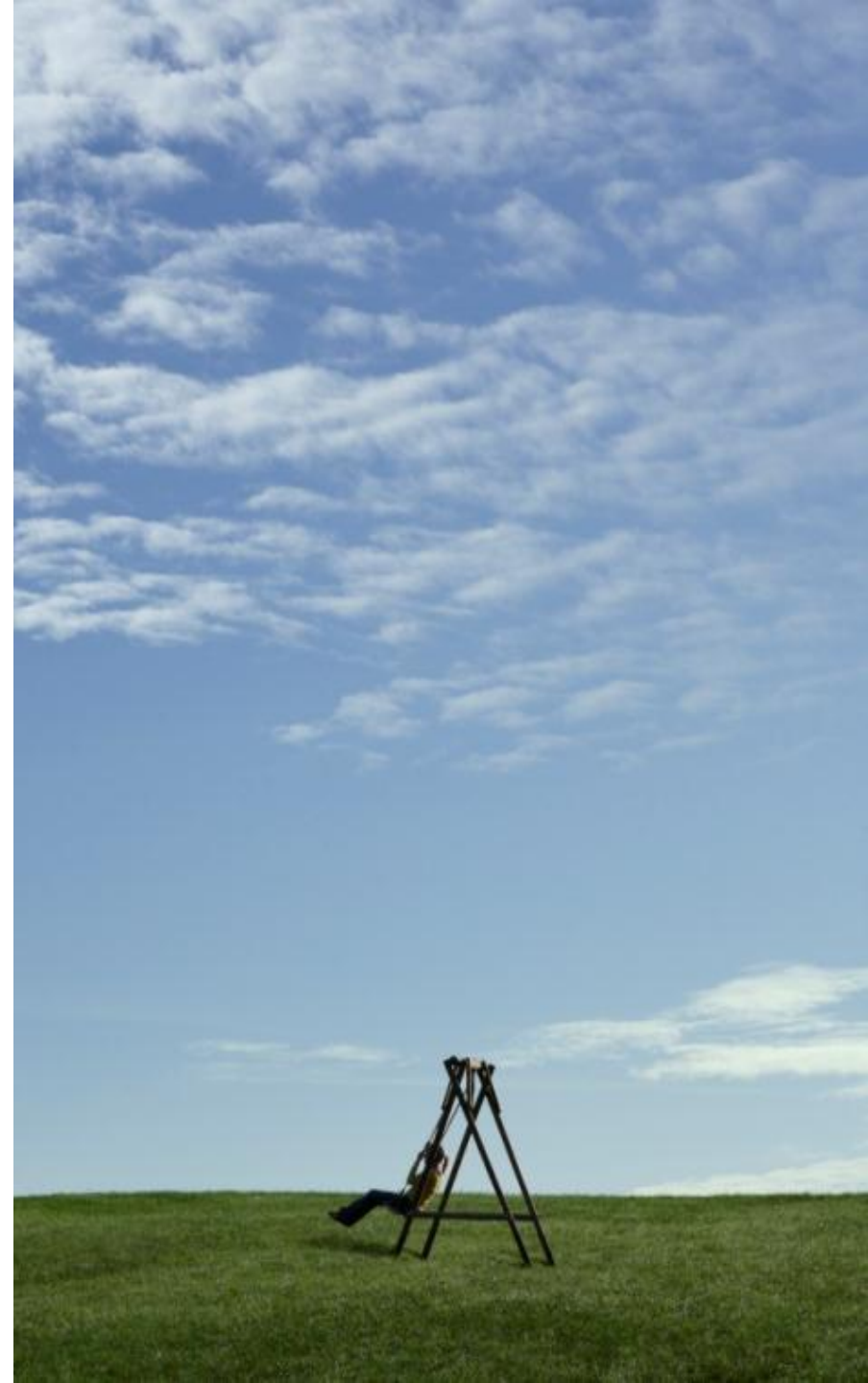
@fundacionorange



FundacionOrange

Tecnología y Aprendizaje.

8ª Jornada amigos del autismo - 9 de mayo 2015



Fundación Orange – junto al autismo

la Fundación Orange forma parte del Grupo France Telecom. Su objetivo es favorecer la **comunicación** y la **creación de vínculos** entre las personas, con especial hincapié en los colectivos con barreras de comunicación y participación. La Fundación Orange apuesta por la integración de las personas con trastornos del espectro del autismo (TEA):

- trabajando en el concepto de “**tecnointegración social**”, realizando, colaborando y promoviendo una gran cantidad de proyectos sociales de diversa índole, muchos de ellos basados en las posibilidades de comunicación que otorga el uso de las nuevas tecnologías.
- impulsando actividades innovadoras de **ocio** y tiempo libre.
- **sensibilizando** a la sociedad a través de obras audiovisuales.



congreso internacional de tecnologías para el autismo

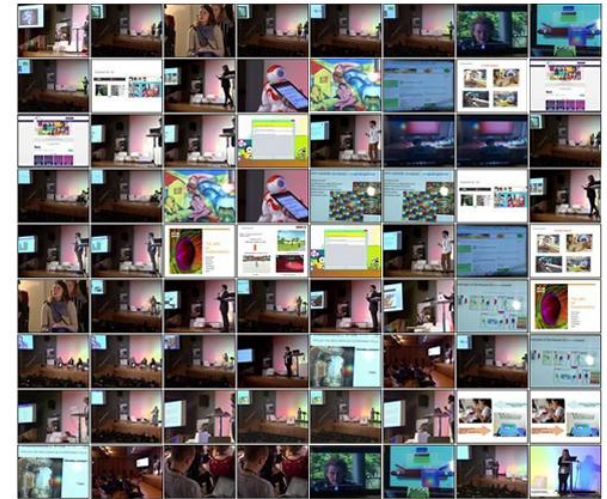
www.itsd.org



ITASD 2014 Paris conference

Digital solutions for people with autism
October 3-4, 2014

videos of all of the presentations



- creación de un espacio de diálogo internacional entre investigadores, empresas tecnológicas, **familias** y profesionales
- presentación de los últimos hallazgos, testimonios y resultados del uso de aplicaciones tecnológicas en el campo del autismo
- creación de un foro de trabajo



tecnología y autismo

- **integración.** La tecnología es un recurso normalizado. Cada vez más nuevos dispositivos están presentes en hogares, trabajo ...
- la observación y la práctica muestran que el carácter visual de la tecnología **atrae** a las personas con autismo
- **su carácter predecible, secuencial y adaptable** a las necesidades de cada uno abren un amplio abanico de posibilidades
- la tecnología como **herramienta o recurso**, hay que detectar bien la utilidad para cada persona (algunos pueden sacar provecho de un comunicador tecnológico otros de un comunicador en papel).



pero también es cierto que existen algunas barreras de acceso y uso

- **complejo ecosistema:** desorden, duplicación de contenidos, mucha información
- **desconocimiento.** Falta de formación
- **dualidad familia-profesional.** A veces hay familiares con demasiadas expectativas sobre determinadas herramientas
- necesidad de **mayor integración** en los programas de intervención para las personas con autismo
- **diferentes velocidades:** la tecnología va muy rápido mientras que el equipamiento en los centros y la formación va más lento.
- **falta de tiempo** para entender y buscar la herramienta adecuada.



evolución apps 2010-2015

	2010	2015
plataformas	iOS con 3 dispositivos	iOS con 4 dispositivos Android con cientos de dispositivos
# apps	42 apps para iOS	1.000 apps para iOS 300 apps para Android
características apps	muy limitadas	algunas apps muy complejas apps multifuncionales
idiomas	inglés	mayoría en inglés (90%) % interesante son adaptables
evidencias sobre uso	ninguna	pocas
método uso	inexistente	prueba y error casi nada publicado
escuelas/ familias preparadas	no	aprendiendo a aplicar apps buscando mejores apps
opinión general	¿apps? ¿útiles?	!!!apps son muy útiles!!!

pero

¿iOS o Android?

Pantallas de baja
calidad y escasa
sensibilidad táctil

Apps que no
corren en todos
los modelos

Apps que no se
descargan en
algunos modelos

Diversidad de los
markets

Versiones del
sistema operativo

... como Alicia

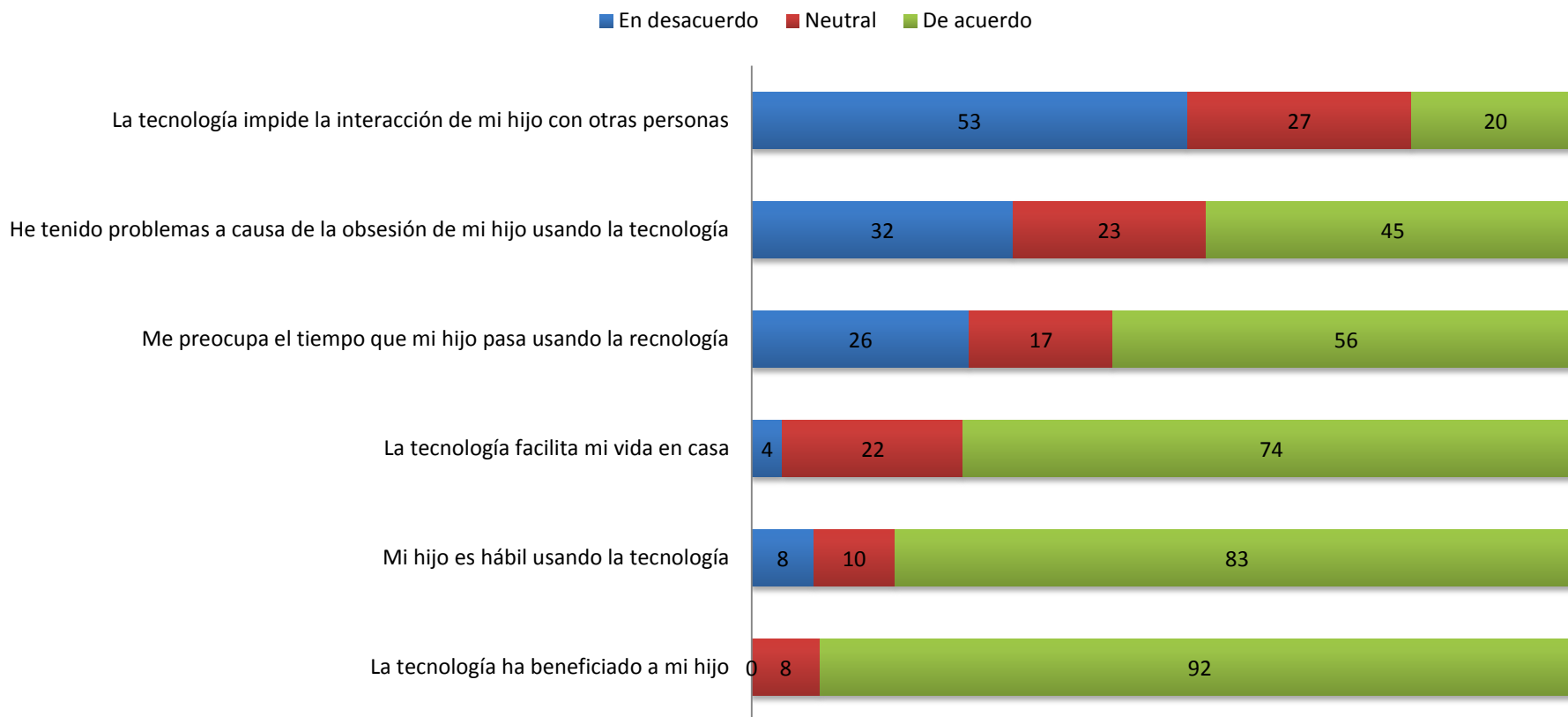
- Las nuevas tecnologías llegan, como el conejo blanco, asombrosas, pero con prisa para la incorporación, sin dejar tiempo para pensar a dónde nos llevan
- La tecnología ofrece un gran potencial, pero deber ser usado inteligente y deliberadamente.



¿Cómo? “Eso depende de a dónde quieras llegar”, contestó el Gato. “A mi no me importa demasiado a dónde...”, empezó a explicar Alicia. “En ese caso da igual hacia donde vayas”, interrumpió el gato “...siempre que llegue a alguna parte”, terminó Alicia a modo de explicación. “¡oh! Siempre llegarás a alguna parte” dijo el gato, “si caminas lo bastante”...El problema no es llegar es caminar conscientemente intuyendo al menos dónde nos lleva

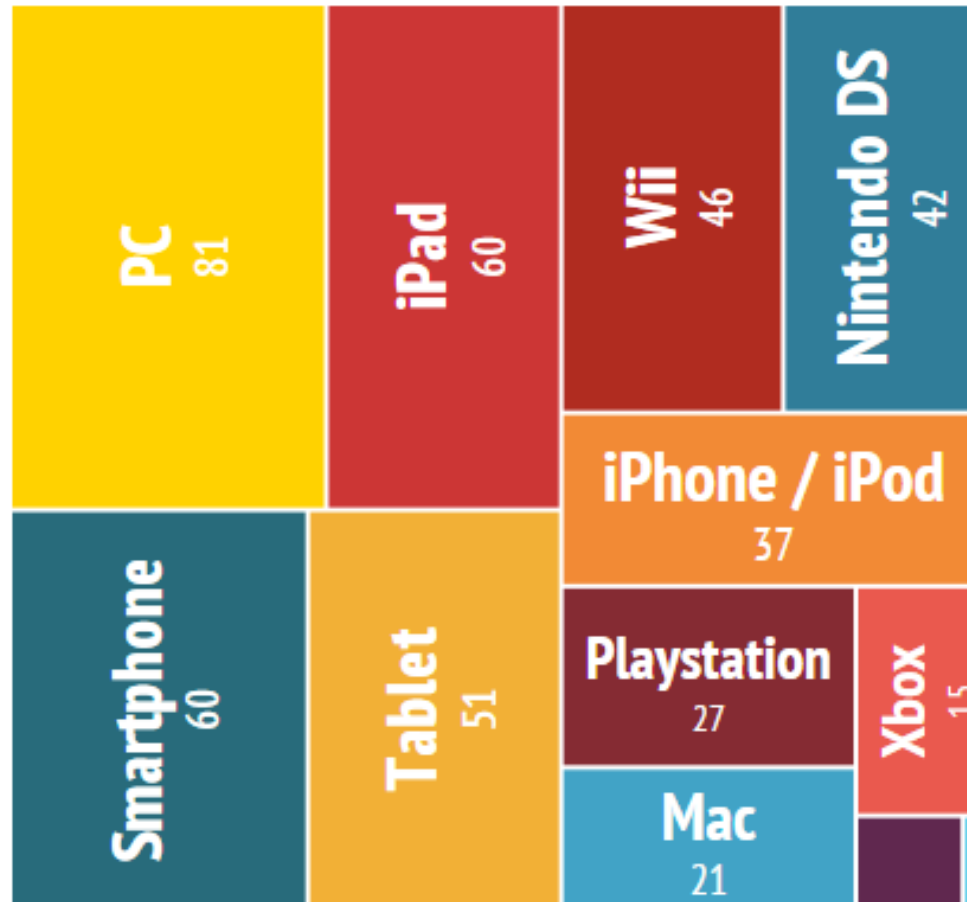
“Theoria” significa VER, de modo que el que practica sin teoría va “ciego”

actitud de los padres ante el uso de la tecnología, en %



Fuente: "Getting the most out of technology: advice from, and for, parents" – Sue Fletcher (University of Edinburgh) & Fundación Orange

dispositivos HW más utilizados por las personas con autismo encuestadas



Fuente: "Getting the most out of technology: advice from, and for, parents" – Sue Fletcher (University of Edinburgh) & Fundación Orange

contenido digital consumido, por edades

niños



adolescentes



adultos





Fundación
Orange

junto al autismo



Pictogram
Room



www.fundacionorange.es

proyecto AppyAutism

The screenshot shows the AppyAutism website. At the top, there is a navigation bar with the AppyAutism logo (a character with a magnifying glass), the text 'APPY autism', and links for 'Fundación Orange' and 'iAutism'. Below the navigation bar is a main banner with the text 'Encuentra las mejores Apps para personas con trastornos del espectro autista.' and a cartoon character holding a tablet. A speech bubble from the character says '¡Bienvenidos a Appy autism una página con tus Apps favoritos!'. Below the banner are two search bars: 'Buscar Apps por palabra' (with a search for 'P.e. Puzzle + Aspberger') and 'Buscar Apps por conceptos'. The 'Buscar Apps por conceptos' bar has a dropdown menu with categories: 'APRENDIZAJE' (Letras, números, colores y formas), 'Terapias' (Lenguaje oral y SLP, Lenguaje escrito, Habilidades motoras y sensoriales), 'Recursos para padres y educadores', and 'Utilidades'. Below the search bars are three app cards: 'i-Lexis', 'iCommunicate', and 'Autism Activity Routines'. The bottom of the page features the 'iAutism' logo and the 'Fundación Orange' logo.

ESP | ENG

Fundación Orange

orange

iAutism

Home Apps Quiénes somos Artículos Contacto

Encuentra las mejores Apps para personas con trastornos del espectro autista.

¡Bienvenidos a Appy autism una página con tus Apps favoritos!

Buscar Apps por palabra

P.e. Puzzle + Aspberger

Buscar Apps por conceptos

PLATAFORMAS

CATEGORÍAS

DISPOSITIVOS

Más opciones

APRENDIZAJE

Letras, números, colores y formas

Terapias

Lenguaje oral y SLP

Lenguaje escrito

Habilidades motoras y sensoriales

Recursos para padres y educadores

Utilidades

ÚLTIMAS APPS

ver todo

i-Lexis

iCommunicate

Autism Activity Routines

iAutism

Fundación Orange

orange



Tutorial por Categorías

[Comunicación - CAA](#)

Numerosas aplicaciones proporcionan ayudas a la comunicación. Las más sencillas permiten comunicar mensajes sencillos activables con unos pocos botones. Otras ya dejan escoger imágenes o pictogramas. Las más avanzadas permiten crear frases con pictogramas o incluso con texto, o incluso comunicarse a distancia.

Las subcategorías

- Botones y mensajes simples
- Imágenes, pictogramas y escenas
- Frases y tableros
- Texto
- Comunicación a distancia



Algunos ejemplos

**e-Mintza****Grid Player****Messenger
Visual**

Tutorial por Categorías



Aprendizaje



Se han desarrollado numerosas aplicaciones de apoyo al aprendizaje de todo tipo de materias: desde el lenguaje oral y escrito, hasta temas de lógica o matemáticas, pasando por el desarrollo de otras habilidades. Parte de estas apps están ligadas a terapias o modelos de intervención concretos.

Las subcategorías

- Comprensión y expresión oral
- Comprensión y expresión escrita
- Habilidades sensoriales, perceptivas y motoras
- Matemáticas, lógica y capacidades básicas



Algunos ejemplos



Sígueme

Lectura global
para niños ...Palabras
Especiales

proyecto Sígueme



www.proyectosigueme.com



Universidad de Granada



Hermanas
Hospitalarias
FUNDACIÓN PURÍSIMA CONCEPCIÓN



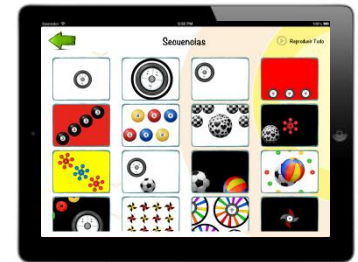
everyware

Fundación
Orange



proyecto Sígueme

- diseñado para potenciar la **atención visual** y entrenar la adquisición del significado en personas con autismo de bajo funcionamiento.
- asociación de imágenes a etiquetas verbales y a su **significado**
- el proyecto da sentido y orienta la intervención a realizar con las personas que aún no tienen acceso a la lectura y escritura
- seis fases incrementales



Multiplataforma:
iPad
Android
Windows
Linux



punto de partida

el uso de los pictogramas

- sabemos que la mayoría de las personas con autismo pueden aprender a utilizar correctamente los pictogramas para comunicar, estructurar espacio o tiempo, para comprender el entorno.
- modificaciones en el pictograma pueden confundir a la persona con autismo y requerirles un nuevo aprendizaje.
- la extrapolación a la imagen real se hace todavía más compleja





Atención

Se presentan una serie de secuencias animadas (espirales, círculos, líneas...) que tienen como objetivo captar la atención a través de estímulos visuales y auditivos.



Video

Para entrenar la atención visual a través de secuencias de vídeos reales y en 3D. Esta fase representa elementos de la vida diaria divididos en escenarios (ej. supermercado), entornos (ej. Alimentación) y áreas (ej. Zona lácteos)



Imagen

Se incrementa la abstracción presentando los mismos elementos que en la fase anterior en forma de imágenes con animaciones sencillas. Estas imágenes se representan dentro del contexto al que pertenecen.



Dibujo

Paso de la imagen real (fotografía) al dibujo en color y en blanco y negro. Se trabaja la equivalencia entre un mismo concepto representado como fotografía, dibujo y silueta en escala de grises.



Pictograma

Se hace un repaso de las fases previas y se introduce por primera vez los pictogramas, para aprender a reconocerlos y trabajar en la generalización de conceptos. Potencia la representación mental y la comprensión lingüística.



Juegos

Diferentes juegos donde se trabaja el reconocimiento de conceptos y la ordenación según criterios de similitud, color y funcionalidad; usando todas las modalidades trabajadas (fotografías, dibujos, pictogramas...).



Tutorial por Categorías



Para el día a día de una persona con TEA hay multitud de herramientas de apoyo: temporizadores y relojes visuales, economías de fichas, gestores de turnos y muchas apps para elaborar o revisar planificaciones de acciones a hacer, o para registrar el diario de lo que se ha hecho.

Las subcategorías

- ▶ Temporizadores
- ▶ Apoyo al aprendizaje
- ▶ Gestión de turnos
- ▶ Planificación, agendas y diarios



Algunos ejemplos

**Pon la Ficha****Día a Día****Take Turns**

proyecto Día a Día



fundacionorange.es/diaadia.html

proyecto Día a Día



- **diario visual** pensado especialmente para personas con autismo o dificultades de comunicación.
- consta de un sencillo calendario en el que es posible **guardar y revisar las actividades realizadas** durante un día, de una **forma visual** y estructurada, añadiendo imágenes, fotos, vídeos...
- permite **anticipar actividades** o eventos recurrentes en el tiempo que ya han sido realizados y que se han anotado en el diario, fomentando, asimismo, la comunicación, a través de las actividades realizadas.

Disponible para
iPad
iPhone

Comparto mi
día a día
contigo

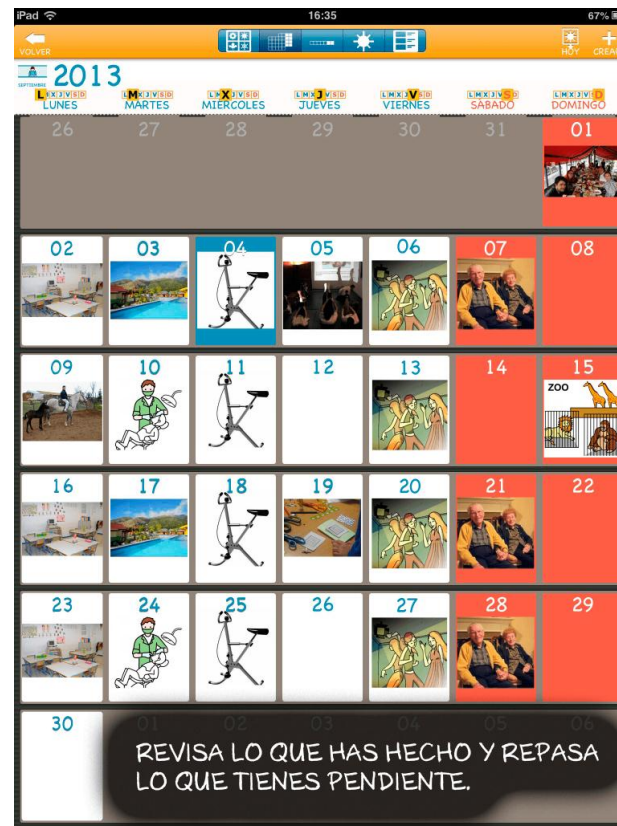


proyecto Día a Día



- A la hora de usar la aplicación, el usuario puede incluir la actividad en distintos momentos del día (mañana, tarde, noche) y describirla mediante imágenes, vídeos, sonidos, textos... Además, una vez creada la actividad, se puede asociar fácilmente a las personas y lugares con quienes se ha compartido.

proyecto Día a Día



Tutorial por Categorías

[Emociones y comportamiento social](#)

Estas aplicaciones ayudan a conocer los hábitos de autonomía, las situaciones sociales en casa, en la escuela, en el trabajo o en la comunidad en general, y a expresar y reconocer mejor las emociones propias y las de los demás.

Las subcategorías

- Hábitos de autonomía
- Historias y habilidades sociales
- Emociones



Algunos ejemplos



Doctor TEA



Jose Aprende



iSECUENCIAS

proyecto doctor TEA



www.doctortea.org

proyecto doctor TEA

Disponible desde
el 29 de octubre
de 2014

- basado en el programa AMI – TEA del Hospital Gregorio Marañón
- web de acceso libre, gratuito y multiplataforma que permite al paciente con autismo, anticipar y entender las visitas y pruebas médicas que se realizan en un hospital o a un centro de salud
- visualización de secuencias de animación y realidad virtual de los espacios, de los profesionales y de los procedimientos médicos más frecuentes y más difíciles para estos pacientes, así como de vídeos reales de los mismos.





Fundación
Orange



Hospital General Universitario
Gregorio Marañón

Comunidad de Madrid

[Inicio](#)

[Entra](#)

[Qué es](#)

[Quiénes somos](#)

[Familia](#)

[Profesionales](#)

[Colaboradores](#)

[Juegos](#)

[Contacto](#)



[Inicio](#)

[Entra](#)

[Qué es](#)

[Quiénes somos](#)

[Familia](#)

[Profesionales](#)

[Colaboradores](#)

[Juegos](#)

[Contacto](#)

[Espacios](#)

[Pruebas](#)

[Profesionales](#)

[Instrumentos](#)

[Juegos](#)



Espacios



Pruebas



Profesionales



Instrumentos



Juegos

Aquí te enseñaremos
cómo es el Hospital,
cómo somos las
personas que trabajamos
dentro, los instrumentos
que utilizamos...



Inicio

Entra

Qué es

Quiénes somos

Familia

Profesionales

Colaboradores

Juegos

Contacto

Espacios

Pruebas

Profesionales

Instrumentos

Juegos

+ HOSPITAL

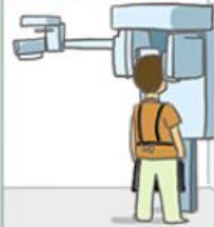
Análisis de sangre



Dentista



Radiografía bucal



Electroencefalograma



Resonancia magnética



Oftalmología



HOSPITAL

Resonancia



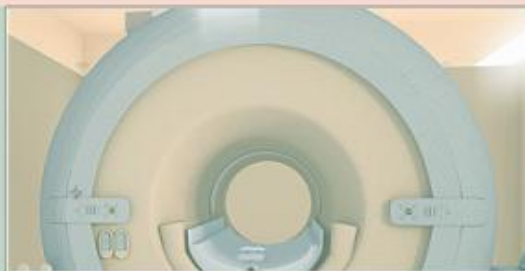
Dibujos Animados



Secuencia de Dibujos



Vídeo



3D

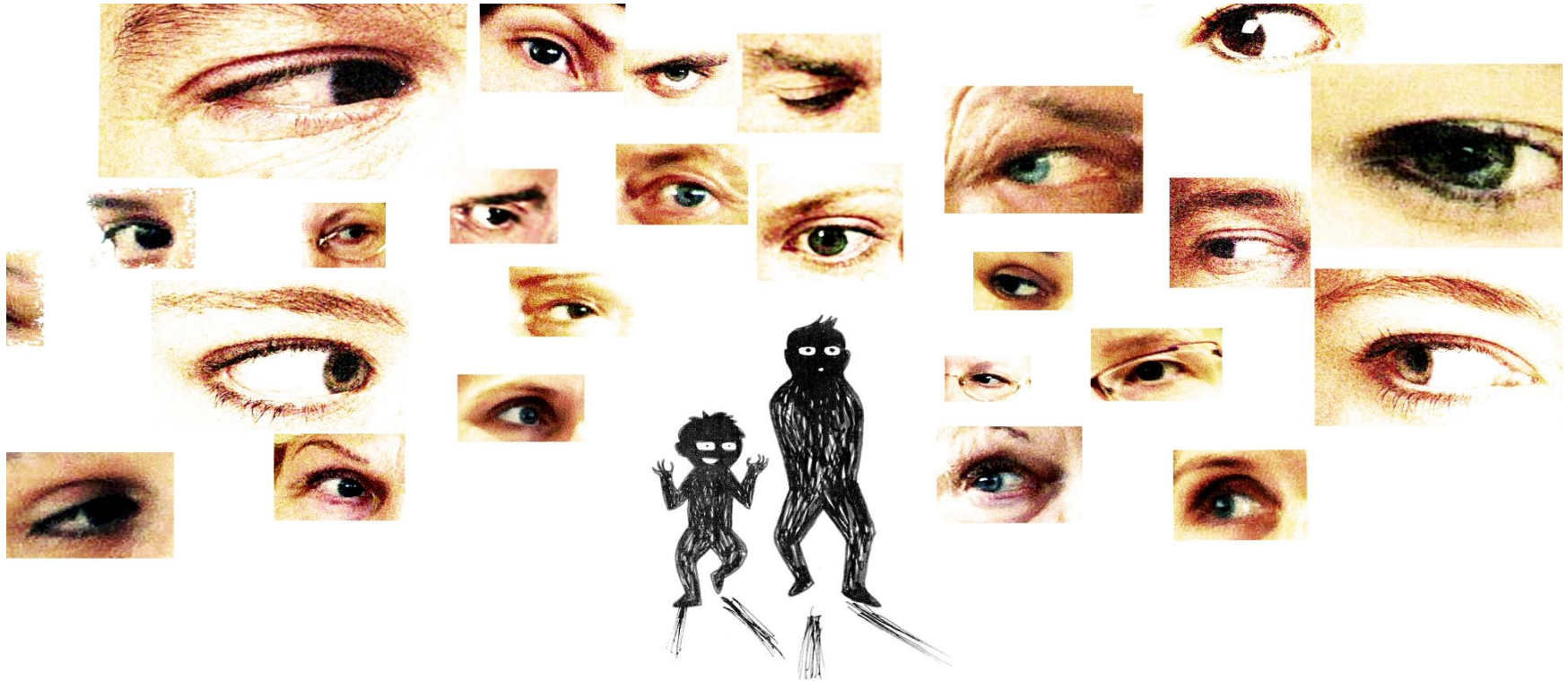
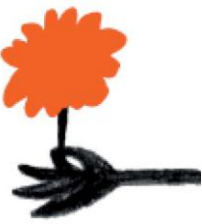
Proyecto Hablando con el Arte

acerca a las personas con TEA al mundo del arte y la cultura, a través de la educación emocional y la creatividad.

- El ámbito de la interpretación artística; con la peculiar lectura que estas personas realizan del mundo pictórico.
- El ámbito de la calidad de vida; comprobando de qué manera el arte también ayuda a estas personas en la realización de sus sueños y en su bienestar personal.
- La producción artística; los alumnos reproducen y versionan las obras de arte que trabajan en los museos, así como llevan a cabo sus propias obras partiendo de la experiencia de sus visitas.



sensibilización: cambiar la mirada



proyecto TEAdmiro

TEAdmiro aspira a mostrar una manera peculiar y distinta de estar en el mundo, además otra manera de pensar.

Este proyecto aspira a captar nuestra atención y dar a conocer el autismo de manera diferente mostrando como otra manera de mirar enriquece nuestra mirada.

El sitio web de TEAdmiro ha sido realizado en colaboración con distintas personas con Síndrome de Asperger, responsables de ir incorporando los nuevos participantes.



www.teadmiro.com

[INICIO](#)[¿QUÉ ES TEADMIRO?](#)[¡EXPLORA LAS OBRAS!](#)[¡PARTICIPA!](#)[¡PONTE EN SUS ZAPATOS...!](#)[¿QUIÉNES SOMOS?](#)[TeAdmiro » Michelle Frias](#)

LAS OBRAS DE MICHELLE FRIAS



Información

Michelle Frias.

Correo electrónico

[contactar conmigo](#)

Video presentación

[Conóceme](#)

Algunas palabras sobre mi: Michelle Frias

Ser fuerte y levantarse siempre, trabajar con un objetivo y creer en los sueños y en la magia, defender lo que me representa y esperar un mundo más justo, sentir que la hostilidad con tenacidad y paciencia se calman. Creer en mis talentos y expresarme a través de los dibujos.

[Comic](#)[Pinturas](#)

Dibujos



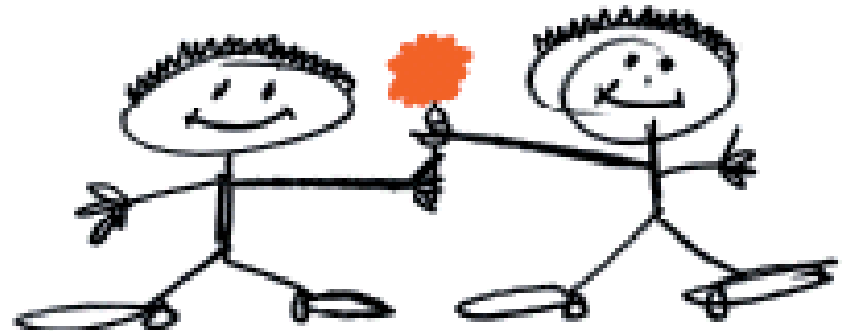
Comic



Fundación
Orange



gracias



www.fundacionorange.es

Síguenos en:



www.facebook.com/fundacionorange



www.twitter.com/fundacionorange